



Вестник № 72 СЕЛА

1 марта
2007г

Учредитель: Казанцевская сельская администрация

"Деревенька моя..."

Воспоминания жителей исчезнувшей деревни Оя.



Из газеты «Вестник села» я узнала много хорошего о людях нашего села. Казалось бы, ходят рядом со мной обыкновенные люди, а у них такая необыкновенная судьба. Вот и захотелось мне тоже рассказать о добрых и отзывчивых, трудолюбивых и бескорыстных людях деревни Оя. Её уже давным-давно нет. Люди разъехались кто - куда. И нет, по-моему, ни одного человека, который бы не вспоминал о своей деревне с теплом и сожалением. Хочу вспомнить о своих земляках, которые жили, трудились, не покладая рук, и о тех, кто живёт сейчас в нашем селе Казанцево. Начну с тех далёких времён, когда проходила коллективизация по всей России. Коснулась она и нашей маленькой деревеньки. Жители деревни объединились в артель, образовав колхоз. Колхоз был назван именем Карла

Маркса. Первым председателем колхоза выбрали Вычужина Ивана Карповича. Ивана Карповича сменил Сухонос Михаил Михайлович. По решению коммунистической партии и правительства произвели укрупнение мелких хозяйств. Объединились два хозяйства Ойское и Нижне-Койское. В результате был образован новый колхоз, но с прежним названием – имени Карла Маркса. Руководство колхозом осуществляли Солдатов Иван Антонович, Изосимов Василий Миронович, Окишев Иван Васильевич. Люди трудились от темна до темна, и стар и млад. Вначале, как и везде на лошадях, а затем в стране появилась техника, а именно первые трактора «натик», «ЧПЗ». Машинотракторная станция, которая находилась в селе Казанцево. На её территории теперь расположилось ПУ-75. В числе тех, кто привёл трактора, был и мой папа Зуев Сергей Игнатьевич. Затем появились комбайны «Коммунар». И наши первые комбайнёры: Зуев Сергей, Еркаева Елизавета Ивановна, Горяев Михаил Прокопьевич, Гмырин Георгий Константинович, Белевский Иван, Тенников Константин Васильевич. Котов Фёдор Павлович был бригадиром тракторной бригады. Долматов Альфий – бригадиром полеводческой бригады. Многие из них награждались грамотами и вымпелами.

Женщины тоже не отставали от своих мужчин. Им, конечно, было трудней вдвойне. Нужно было работать и на колхозной ниве, и за детишками смотреть, и за домом и за личным хозяйством. В колхозном хозяйстве у нас были животноводческая ферма, свинарник, птичник, конюшня. Работали доярками, и в свою очередь были передовиками производства сельского хоз-ва: Черкашина Лидия, Сизина Анна Сергеевна, Сумарокова Евдокия, Базденко Ирина – это доярки. Фурманова Марфа Афанасьевна и Захарова Ирина Афанасьевна – телятницы.

В деревне у нас были клуб, где силами молодёжи ставились концерты. Начальная школа тоже была, и первыми учителями были: Пронников Иван Васильевич, Вычужин Василий Карпович. А нас уже учили

Пономаренко Елена Васильевна и Горяева Фаина Нестеровна. Детский сад, ясли тоже были. В яслях работали не только жительницы нашего села. Работали и квалифицированные воспитатели.

Пережила моя деревня и годы войны, и послевоенные голодные годы. Выстояла, окрепла. Но с новым постановлением партии о глобализации в середине 70-х годов люди разъехались из деревни Оя и укоренились в основном в Нижней Кое и в Казанцево.

Лызганова О.С.

**Помогали вспомнить: Бондаренко Г.С.,
Сумароков Г.В.**

Святость материнства.

«Величие, могущество и богатство государства Российского состоит в размножении русского народа».

Ломоносов М.В.

Слово мама – самое первое, которое произносит ребенок с колыбели. «Мама» – повторяем мы в радости и в горе. И сколько бы нам не было лет 5 или 50, всегда вспоминается мама, ее ласка, нежность, забота и любовь...

Все самые дорогие святыни: и Родина, и земля названы и озарены именем матери, потому что с именем этим связано и само понятие жизни. В руках матерей будущее нашей страны и будущее нации.



Проанализировав условия, необходимые для устойчивого и безопасного развития страны в начале XX века Д.И. Менделеев определил оптимальную численность населения России в

500 млн. человек. Нас сегодня в три с лишним раза меньше, прежде всего из-за значительного сокращения количества детей. Население нашей страны катастрофически стареет. Если в эпоху Петра I русские дети в возрасте до 15 лет составляли 40% населения страны, то в 1989 году – 14%, а сейчас еще меньше, ведь убыль населения на примере нашего Красноярского края составляет 10-12 тысяч человек ежегодно, а в нашем селе Казанцево дела обстоят еще хуже – за 2006год родился 21 ребенок, а умерло 57 человек. Если не переломить эту ситуацию, которая началась в 1991 году в связи с перестройкой, то в скором будущем на нашей земле некому будет работать, а сама русская нация исчезнет с лица земли, и по примеру Западной Европы станет добычей других народов, которые быстро размножаются, такие как Китай, Кавказ, Средняя Азия и др. Святой долг каждого - окружить матерей вниманием и заботой. И сегодня впервые за последние десятилетия ситуация меняется и государство наконец-то обратило внимание и начало поддержку материнства и детства целой системой социальных выплат и льгот. В крае все эти инициативы поддержаны и дополнены собственными программами. И это непременно укрепит веру жителей края в том, что у нашего региона, а значит и у их детей есть будущее.

×èòààì àì àñòà ñ ì àì îé.

Чтение детей - это важнейшая перспектива культуры нашей нации. Для ее будущего особенно важно, как происходит процесс вхождения детей в мир книжной культуры. В жизни детей чтение играет особую роль, гораздо более важную, чем в жизни взрослых. Книга для них – источник косвенного жизненного опыта. Именно по этому дети – «читатели» обычно больше развиты, чем дети – «нечитатели». Результаты исследований за последние десятилетия в ряде стран показали: читающие люди способны лучше схватить целое, быстрее находить правильные решения, имеют больший объем памяти и активное творческое воображение, лучше владеют речью. Они самостоятельны в суждениях и поведении, свободнее пишут, легче вступают в контакты. А самое главное читающий ребенок вырастает в читающего взрослого, который может плодотворно учиться и работать в условиях информационного общества. Чтение формирует качества наиболее развитого и социального ценного человека.



Но всем вам известно, что наши дети в последнее время стали меньше читать, а виной этому стало телевидение и компьютер. Снижение уровня читательской активности заметно уже в дошкольном возрасте, в

возрасте «слушателя». Нынешние дети 5-6 лет хуже, чем их ровесники несколько лет назад, способны понимать структуру такого основного для читательского развития детей жанра, как народная русская сказка. Причины: им меньше читают, а народную сказку они воспринимают с экрана телевизора нередко в искаженном, переработанном в духе поп-культуры виде. Со сказкой конкурируют «ужастики», боевики, реклама. Психологические исследования показывают, что «клиповая культура» все больше вытесняет в сознании и подсознании детей традиционные литературные образы, а зрительная форма развивает у них поверхностное восприятие сказочных героев, неспособность концентрировать внимание и самостоятельно осмыслить то, что они видят. Калейдоскоп впечатлений завораживает, усыпляет. Воображение у современных дошкольников менее развито, чем у их сверстников 10 лет назад, т.к. оно формируется в процессе восприятия литературных произведений. Телевидение не может заменить книгу, потому что книга не только информационная и эстетическая ценность, но и духовное наследие народа.

А нынешние родители – страшно занятые люди, как правило, не успевают почитать ребенку книжку даже перед сном. А ведь с книгой все ясно и оптимистично – чем больше ребенку читают, тем он больше и лучше развивается.

Например, 3-х летний малыш – это бесконечные «Почему?» Ученые считают, что именно за эти годы жизни ребенок способен усвоить по объему столько же информации, сколько потом за все остальное время его жизни. Это, конечно, ошеломляет и напрашивается вопрос: какую же роль в таком стремительном духовном развитии малыша могут играть книга и чтение, точнее слушание печатных текстов? Самую огромную. Оно не только расширяет познавательный горизонт ребенка, но и раскрывает перед ним красоту, выразительные возможности и тайны родного языка, ведь сегодня очень важно поднимать уровень национальной культуры. Дети в любом возрасте с удовольствием слушают, заучивают наизусть и просят все время

перечитывать им русские народные потешки, поговорки, считалки, колыбельные, русские народные сказки. И в этом детям могут помочь, конечно, мамы. Отвечая на вопрос «Кто привил вам любовь к чтению?» дети, как правило, называют маму. Материнское чтение, как явление, столь многогранно и многозначимо, что представляет интерес для многих наук: педагогики, психологии, культуры, истории.

Мать, прежде всего отвечает за воспитание и образование ребенка в семье и вне ее. Дети прислушиваются к мнению матери и доверяют ей выбор книг. Носителями внутрисемейных культурных ценностей являются женщины, а материнское чтение при всей своей самоценности, является еще и духовной традицией российского общества. А утрата этого явления неизбежно ведет к разрушению семейных и нравственных основ. И так, уважаемые мамы, вы, конечно, мечтаете о том, чтобы ваши дети выросли грамотными, культурными, всесторонне – развитыми, а этого невозможно добиться, если ребенок не будет общаться с книгой с раннего детства. Примите наши советы: когда ваши дети научатся читать:

1. Позаботьтесь о том, чтобы ваш ребенок был читателем библиотеки.
2. Следите, чтобы он читал книги систематически. Помните, что только постоянное, разностороннее чтение приносит пользу.
3. Старайтесь по возможности чаще беседовать с детьми о прочитанном, организуйте чтение вслух.
4. Помогите ребенку создать небольшую домашнюю библиотеку.
5. Не позволяйте детям читать лежа, во время еды, без достаточного освещения.
6. Чтобы не разрушать детскую психику, ограничивайте просмотр телепередач.

Сиркина М.Л. Ведущий библиотекарь.

**« Дети – это не сосуд, который
нужно заполнить,
а огонь, который нужно зажечь»**

Если бы меня спросили, чем я горжусь на сегодняшний день как руководитель детского сада, я не задумываясь бы ответила: нашим коллективом.

У нас нет случайных людей - они здесь просто не задерживаются, и не потому что не сходятся характерами с остальными, а потому что не привыкли работать с полной самоотдачей, творчески. Сама жизнь оставляет в детском саду людей безгранично преданных своему делу.

Четвертый десяток лет встречает дошколят на пороге своей группы замечательная воспитательница Вера Константиновна Ковригина. После педагогического училища, молоденькой девушкой, в сентябре 1972 года впервые она переступила порог нашего сада. С тех пор он стал ей вторым домом. Накапливая педагогический опыт, находя новые подходы к сердцам и душам детей, Вера Константиновна выбрала для себя главный принцип работы - доброжелательность, отзывчивость, стремление в любую минуту оказывать помощь и поддержку воспитанникам и их семьям.

Приросла корнями к профессии, к детскому саду, и дочек своих Вера Константиновна выучила на педагогов. Работают теперь вместе, на одной группе, мама и дочка Людмила - воспитательницами. Уже работая в саду, Людмила Михайловна заочно получила профессию педагога – психолога. Приобретенные знания молодого педагога и богатый опыт стажиста, благоприятно сказываются на качестве работы воспитателей. Родители уверены, что в группе детям будет комфортно, как дома.



Домашний уют, ласка и справедливое доброе слово - вот что ждет воспитанников в группе

Ковригиных. В этой группе научат ребенка видеть в чужих глазах не только радость, но и горе, одиночество, безысходность, учат любить свою семью, свой дом, свою малую и большую Родину.

Здесь помогают заявлять в полной мере о своем характере, притязаниях своей личности.

Сколько выпусков дошкольников было у воспитательницы можно, наверное, посчитать, но стоит ли. Ведь для неё это не главное.

Главное то, что выпускники помнят свою любимую воспитательницу и никогда не пройдут мимо не поприветствовав. И теперь

«Учитель, перед именем твоим...»

«Учитель. Гордое и славное звание. Труд учителя сродни труду хлебороба и строителя – из зерен добра и справедливости выращивает он нашу душу, из кирпичиков знаний складывает наш разум».

Селезнева Е.В.

О многих прекрасных людях земли Казанцевской узнали мы со страниц «Вестника села». Хотелось бы несколько добрых слов сказать и об УЧИТЕЛЕ с большой буквы – Борисовой Лидии Арефьевне. Это наш коллега, учитель начальных классов. Знаем, что она не любит, когда ее хвалят. Но сегодня случай особенный: канун праздника 8 марта и, самое главное, присвоение Лидии Арефьевне звания «Заслуженный учитель России».



Совершенно справедливо оценивать каждое дело по конечному результату. А как оценить работу учителя начальных классов? Во –

они ведут своих ребятишек своей родной воспитательнице.

От всей души хочу сказать, что благодарна судьбе за то, что она свела меня с людьми, которые, не смотря на перипетии нашего сложного времени, остались верны своему делу и детскому саду. С такими педагогами: неравнодушными, нескучными, творческими - любое начинание по плечу.

Трофимова С.Л. Зав. детским садом.

первых, это отзывы учителей – предметников, родителей, администрации школы. Но не менее важно то, как сами учащиеся впоследствии оценят роль учителя, как это скажется на их успехах, делах, самочувствии и даже судьбе. И недостатка в похвальных отзывах бывших учеников Лидии Арефьевны нет. Примечательно то, что и после окончания школы они советуются, обсуждают свои профессиональные и житейские проблемы именно со своим первым учителем. Она может с гордостью и уверенностью сказать, что среди ее выпускников есть люди разных специальностей: водители и учителя, военные и врачи, но нет туенядцев, хулиганов. Через всю свою педагогическую деятельность Лидия Арефьевна пронесла искреннюю, неподдельную любовь к детям, любовь активную, созидательную. И конечно, свое педагогическое мастерство, доброе отношение к односельчанам, собственное творчество.

Можно очень много говорить о личных качествах этой скромной, застенчивой женщины. Она прекрасная жена и мать. Она Бабушка с большой буквы. Она добрый советчик и помощник молодым учителям...

Дорогая Лидия Арефьевна! Мы от всей души поздравляем Вас с получением звания «Заслуженный учитель России» и с наступающим праздником. Мы Вас всегда помним и любим.

С наградой Вас мы поздравляем!

И как традиция велит,

Здоровья от души желаем,

Пусть жизнь не тлеет, а горит!

Здоровье беды победит!

Коллектив Казанцевской средней школы.



8

марта

Дорогие женщины!
Поздравляем Вас

с нежным и весенним праздником
Желаем любви, благ, добра
и тепла в доме!

Пусть в вашем сердце
будет вечная весна!

Администрация Казанцевского сельсовета.

Тираж 50 экземпляров.

Редакция периодического издания
распространяется бесплатно.

Адрес: 662721, Шушенский район,
с. Казанцево, ул. Ленина 4.
28-5-31, 28-5-37, 28-5-72.

Редакция периодического издания:

Ответственные за выпуск Сурдина Н.Н.,
Сиркина М.Л.

Секретарь Пономарева Е.А.

Издатель и распространитель издания
Казанцевская сельская администрация.