



Вестник № 31 СЕЛА

4 мая
2006г

Учредитель: Казаниевская сельская администрация

ИСТОРИЯ СОВХОЗА «ШУШЕНСКИЙ».

Я, Сербин Григорий Степанович, родился в 1927 г в д. Чалпан, или Дмитриевка Бейского района Хакасской автономной области. Совхоз я принял 28 июля 1974 г. Ознакомился со специалистами, проехал по отделениям, познакомился с рабочими. С чего начинать? Я решил с животноводства, так как надой на фуражную корову был 1819 кг. Затем полеводство, растениеводство, где прибыль была близка к нулевой. Дальше развивались события таким образом: был разработан и составлен план работы. В совхоз пришли новые кадры



Копчёнов Вячеслав Васильевич – секретарь парткома, Мулык Николай Иванович – председатель рабочего комитета, Чижов Георгий Петрович – прораб, Сокирко Леонид Степанович – гл. инженер, Бачериков Анатолий Алексеевич – гл. агроном, Ракевич Николай Васильевич – гл. зоотехник. Все эти специалисты проработали со мной до 1988г. пока я не ушёл на пенсию. Большое внимание уделялось в то время строительству. На первом отделении совхоза построили четыре

коровника, вет. участок, скотомогильник, убойный цех с подъёмным краном, откорм площадку на 1600 голов с механизированным навозоудалением, с раздачей кормов. Смонтировали 60 тонные авто весы, такая откорм площадка была первая в районе. Силосные ямы выложили блочными плитами. В сеновале построили два склада под фураж, кормоцех и новую весовую на 60 тонн. Выделили помещение для дома быта и парикмахерской. Благоустраивали животноводческие гурты: построили душ, раздевалку, столовую, красный уголок, где установили диваны, телевизор, купили баян. Под руководством работников дома культуры Башкировых Людмилы Андреевны и Александра Ивановича, Шалагиных Игоря Дмитриевича и Валентины Николаевны, доярки стали принимать участие в хоре, а скотник Морунов Владимир Петрович плясал цыганочку. С концертами выступали не только у себя в селе, но и по другим совхозам района. Работники дома культуры проводили устные журналы, тематические вечера, чествования передовиков. Работники библиотеки приносили книги, проводили обзоры литературы, оформляли красные уголки. В Нижней Кое и Лыткино тоже произошли некоторые изменения. Построили дойки, всё механизировали, электрифицировали. Построили склады под фураж, домики для быта, подвели к ним дороги. Теперь можно было ездить в любую погоду.

На первом отделении возвели гараж, на зернотоке построили новую столовую, баню, домик для сторожа, весовую с крышей, установили 60 тонные весы. Смонтировали зерноочистительный агрегат, агрегат по очистке семян и измельчения минеральных удобрений. Районные специалисты приезжали перенять у нас передовой опыт, чтобы применить его у себя.

Мы ежегодно строили по шесть двухквартирных домов и по шесть домов подрядным способом. Квартирный вопрос был решён. В 1977 году была построена котельная. Но в работу её не запустили, потому что меня отправили на пенсию. И Гвоздев, который должен был сдать объект, не подписал акт о сдаче. А новому директору котельная была не нужна и её растащили.



Большое внимание мы уделяли внедрению новшеств и рациональных предложений. Например, Астраханский метод по выращиванию корнеплодов. Изучали и применяли интенсивную технологию по выращиванию пшеницы. Был изготовлен растворный узел по приготовлению минеральных жидких удобрений для обработки посевов. Построили и внедрили напольную сушилку, картофелесажалку СКМ-6, тем самым, ликвидировав ручной труд. За все рациональные предложения и внедрение их в работу нас премировали приказом РАПО. Совхоз стал стабильно рентабельным и работал без дотаций. С 1978 по 1987гг. включительно мы занимали призовые места по производству и продаже продукции животноводства в районе. Совхоз был неоднократным победителем в смотрах, конкурсах в краевых соц. соревнованиях. Но самое главное, нам было присвоено звание: «Хозяйство высокой культуры земледелия».

Всё о чём я написал, достигнуто, благодаря рабочим рукам тружеников совхоза «Шушенский». Это – заслуженные механизаторы РСФСР Кретов Николай Кузьмич и Сиркин Трофим Степанович. Механизаторы: Кутужеков А. И, Глушков А. Ф., Гребнев А. Н, Пустяков В. И., Сторожев В. Ф., Сидоров А. М., Комаровский Ю. В.,



Шмаков Ю.Т., Дубров Е.Н., Ильин Л.Н., Кузьмин А.П., Присухин И.Д., Погорелов М., Беккер Я.Я., Коваленко И.З., Байков Н.Н., Филимоненко А.Г., Горощенко Г.И., Пронченко М., Глушков Н.И., Глушков В.И., Глушков К., Чистяков И.К., Конёв Н.В. Водители: Щербаков Г. В., Пивоваров В. Г., Ковригин М. И., Салмин Е. П., Станковцев А. П., Байков А. А., Иванов И.С., Полежаев В.И., Сиротинин Л.В., Кутужеков А.И., Жихарев М.Р., Глушков М.П., Кушнырь А.Б., Иванов Н.. Животноводы: Бычкова М., Кудинова Т.И., Пялова В.М. Ряполова Т.И., Ряполова Е.Т. Глызина Н.Н., Копцева Е.Е., Конёва А.П., Гранкина В.А., Глинченко А., Ильина А., Сигаева А.Я., Сизина А.С., Распевалова Л.П., Пестова В.О., Демиткина Г.П., Кретова М., Ромашова Г., Щибря А.К., Тенникова Н., Пономарёва М.Ф., Ковальногих Н.Ф., Бадзенко П., Игнатъев А., Ляхова А., Кубрак Н.Е., Мельниченко А.И., Иванов В.И., Глызин В.Ф., Сурдин Г.С., Сурдина М.А., Никоновских Е., Лебедева В.Л., Селезнёва Н.Л. и др. Строители: Петрухин В.В., Ковальногих В.С., Ляхов Ю.И., Лихачёв В.А., Присьба М., Саблин И.И., Аксёнов Н., Цирукин В., Саблина А., Чечулина М.Д., Котова Л., Кретова Л.Д., Кобелев А.Ф., Кузьмина Н.М., Комаровская Л., Проскурякова З.Г., Чумаков А., Майер В., Наумов В.С., Закурдаева Н.С. и др.

Сербин Г.С. Директор совхоза «Шушенский».

ВОСПОМИНАНИЯ А.М. ТОЛСТОВОЙ О ВОЙНЕ.

Мне было 17 лет, когда началась война. В июне 1941 года вечером мы стояли в очереди сдавать молоко государству. Рядом с сельсоветом, в доме Дубенцева Трофима, работал громкоговоритель и вдруг объявили, что началась война с немцами. Все заплакали и в горе разошлись по домам. День и ночь через наше село по старому мосту в крытых машинах везли мужчин на войну в сторону Абакана. Из нашего села на войну забрали всех мужчин от 18 до 50 лет.

В 10 классе я училась в Шушенском. Из нашего класса на войну забрали человек 15 парней, которым исполнилось 18 лет, почти все из них погибли. В колхозе остались работать женщины, старики и дети, они работали с шести лет. Дети возили копны на лошадях, работали на табаке. Женщины в ручную пололи пшеницу, косили литовками траву. Для своих коров косить не разрешали. Выживали, кто как мог. Коровы содержались впроголодь и давали очень мало молока, а ведь нужно было сдать государству 475кг. в год, 30 яиц в месяц, 1200руб. за год заплатить налог. Так, что себе ничего почти не оставалось.



После окончания школы и учительских курсов в 1942г., я пошла работать в нашу школу учителем немецкого языка. В войну учителям отпуск не давали, а учебный год начинался с 5 октября. Учителя так же работали на благо страны, как и все. Нас ставили на разные работы, кто к чему способен. Мы скирдовали снопы хлеба, вязали его, молотили. Обычно на молотьбу отправляли в ночь. Спали по 2-3 часа в сутки, иногда засыпали на работе. Жили впроголодь, ели в основном драники, хлеба почти не было.

И пели такие частушки: « Драники, вы дранички, сладкие, как прянички

Всю картошку изотрём

К весне ноги задерём».

Однажды мы с учителями пошли на ферму читать газеты для женщин. Им надо было выкосить 50 соток травы в день каждой. Кормили их болтушкой из муки, которая была сделана из травы соболёк и давали маленький кусочек хлеба, который они уносили детям. Пришла Логачёва Прасковья и плачет, у неё 7 детей съели от голода все цветы в доме. Маленькие дети часто умирали летом от объедания зеленью и расстройства живота, ведь следить было некому. Матери от зари до зари на работе, а фельдшер был один на весь район, а вот взрослые болели мало и почти не умирали, демобилизуя последние силы.

Часто приходили в село похоронки, ведь в нашем селе за годы войны погибло 364 человека. Гибли больше молодые неопытные парни. Все уже боялись почтальонов с похоронками. Их приход из дома в дом сопровождался душераздирающим плачем и взрослых и детей. Но у людей была вера в победу над врагом, они не падали духом и работали с утра и до ночи с песнями.

В школе работало три драмкружка, в одном из них играли офицеры с зоны, которая была у нас в селе на той стороне. Ученики украшали село лозунгами, выступали со спектаклями и спортивными пирамидами не только в Казанцево, но и по окрестным деревням, куда ходили пешком. В клубе, который располагался на месте нового ДК, показывали немые фильмы через движок. Здесь собиралась вся деревня и стар и млад. С войны начали приходиться раненые: Беспрозванных Г.И., Логачёв Н.А., Жиленков П.И. и другие.

9 мая 1945 года я шла утром на работу и вдруг меня догоняет телефонистка с телеграммой и кричит, что война кончилась. Радости моей не было предела. С этой телеграммой я побежала домой к директору школы Макарову Парфентию Маркеловичу. Кричу ему: «Война кончилась», а он говорит: «Идите в школу, занятий сегодня не будет, и собирайте учеников с гармошками и флагами к сельсовету». Возле сельсовета была трибуна, там прошёл митинг, люди ликовали, пели песни, плясали. Все учителя пошли за реку на

бригаду к колхозникам, выпустили там молнию, пели песни, рассказывали стихи. На обратном пути нарвали много цветов и с песнями шли счастливые домой.

Стали приходить с войны солдаты, и в деревне начали играть свадьбы...

Сиркина М.Л.- ведущий библиотекарь.

ХОРОШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - ОТЛИЧНЫЙ МУЗЕЙ.

Мастерство педагога – в чём оно? Нам думается, в знании своего дела, в любви к нему, в умении передать свой опыт детям, в умении научить их видеть значимость своих родных корней. В самоотверженной отдаче своего времени и сил. Ещё нам кажется, что профессиональный труд не должен противоречить жизненным интересам учителя, а наоборот одно должно дополнять другое. Педагог должен быть ответственным перед обществом, доверившим ему своё будущее - детей.



Педагогом – мастером мы можем назвать Людмилу Григорьевну Кускашеву, учителя истории Казанцевской средней школы и руководителя школьного музея «История села Казанцева». Людмила Григорьевна отдаёт много сил и времени своему любимому детищу – музею.

Музей в Казанцевской школе родился в 1983 году. Большую роль в его открытии сыграли

Герасименко Н.И., Балабанова Л.Ф., Сидорова М.И. – педагоги – ветераны. Музей несколько раз переезжал с места на место, его работа сворачивалась из-за разных обстоятельств.

В 1993 году в школу пришла историк – Кускашева Людмила Григорьевна. Ей и доверили руководство школьным музеем. С этого всё и началось. Людмила Григорьевна собрала актив школы, который решил, что музей должен быть восстановлен и начать свою работу к 50-летию Великой Победы. С новым руководителем работа пошла в нескольких направлениях: провели ревизию и описали имеющиеся фонды, восстановили подпорченные переездами стенды, тумбы, составили проект оформления музея, набрали группу экскурсоводов и подготовили её к открытию музея, который начал свою работу в обновлённом виде 7 мая 1995 года. Получилось 6 экспозиций:

- история села и школы;
- гражданская война;
- Великая Отечественная война;
- организация колхозного строительства;
- трудовая слава села;
- этнографический отдел.

Людмила Григорьевна организовала поисковую работу и стала обучать исследовательской работе школьников, заинтересовавшихся краеведением. Музей стал работать целенаправленно. Его оформление постарались сделать как можно эстетичнее. Стали соблюдать правила хранения экспонатов. Людмила Григорьевна привлекла к этому непростому делу учителя ИЗО Медведеву Светлану Васильевну и библиотекаря Латышеву Светлану Николаевну. Три раза музей настигала беда: его 2 раза топило холодной водой, последний раз – горячей. Дети вместе со своим руководителем кропотливо всё восстанавливали. Но настоящую реконструкцию музей пережил, когда переехал из деревянной пристройки в просторное помещение актового зала сельской администрации, любезно предложенное её главой Тонких А.Н.. восстанавливали музей целый год. Работали дети вместе со своим учителем труда Филимоновым Н.М., рабочие школы. Сама Людмила Григорьевна оттуда «не выходила». Всё, на наш взгляд, получилось замечательно.

Музей стал доступен не только школьникам, но и жителям села. Можно сказать, он стал одним из центров его культуры. На базе школьного музея проводятся тематические уроки, встречи школьников с ветеранами, мероприятия краевого масштаба. В декабре 2004 года часть ветеранов педагогического труда были участниками краевого семинара, показывающего работу школ Простого Товарищества Шушенского района в области краеведения. Мы гордились тем, что именно наш музей был выбран местом действия. На семинаре присутствовали и краевые гости.



Людмила Григорьевна увлечена своим делом. Она помогает детям с любовью и пониманием относиться к своей малой родине. Руководитель нашего музея – удивительный человек, духовно богатая личность, влюблённая в свою работу, хорошо понимающая настроения ветеранов, умеющая увлечь краеведением детей, которые со своими исследовательскими работами вышли далеко за пределы своего села. Они рассказывают о судьбах односельчан, поднимают в своих исследованиях интересные и спорные проблемы, разбираются в них вместе со своим руководителем, а потом открыто защищают свои труды в селе.

Так дети разыскали и исследовали материал, посвящённый Н.В. Ракевичу, а потом рассказали нам о том, что он испытывал атомную бомбу в 1954 году в оренбургских степях. А наш земляк, Герой Советского Союза Семирацкий А.А. совершил 5 подвигов, не запятнал честь сибиряка, прославил своё село. Низкий поклон ему ото всех нас. О нём нам тоже рассказали краеведы нашей школы.

Людмила Григорьевна – профессионал, опытный работник музея. Она всегда с нами

приветлива. По нашей просьбе всё покажет и расскажет. Мы считаем, что пока Людмила Григорьевна работает в школе и руководит музеем, нам за его судьбу беспокоиться не надо.

Музей – это история села, судеб многих поколений, дорогое место памяти о нашей юности и зрелости, место, так необходимое нашим детям и внукам для осознания важности своих родных корней.

Ветераны села Казанцева сердечно благодарят учеников – краеведов и их руководителя Кускашеву Людмилу Григорьевну за их огромный плодотворный и такой нужный труд, за то, что помнят нас и эту память хранят с любовью.

**Ветераны села Казанцева: Ерёмина Т.П.
Баландина Н.И.
Шляхов В.Г.
Пришвицына В.В.
Сербин Г.С.
Тимакова В.Г.
Тимаков Н.И.**

«МОЙ РЕБЁНОК – УЧЕНИК».

15 апреля педагоги Казанцевской средней школы пригласили родителей на организационно – деятельную игру «Мой ребёнок – ученик», где каждый пришедший родитель, имел возможность прожить один день школьной жизни своего ребёнка, во время обучения. Шпак Л.Л. познакомила родителей с планом работы на учебный день, главной целью которого было показать, как обучается ребёнок на современном этапе, чтобы он был успешным и в школе и в жизни. Чтобы родители не оставались в стороне от учебного процесса, а помогали своему ребёнку определить цель в жизни и идти к ней. Все родители (как и их дети во время учёбы) были объединены в постоянные отряды. В отряде выбирается командир, который является связующим звеном между учеником и педагогом, он выясняет какие темы ребёнок усвоил, а по каким ему придётся ещё поработать. На этом этапе работы родители высказывались, с какой целью они пришли на эту встречу:

- Помочь ребёнку в учёбе.
- Привить интерес к учёбе.

-Сравнить обучение детей в 80-х 90-х годах и в настоящее время.

-Родители ребят – дошколят посмотреть, как обучаются дети в школе.

-Как занимаются дети индивидуального обучения.

После выступления Конева В.Ю. учителя математики «Об изменениях в современном образовании», у родителей возникло много вопросов. Если раньше человеку полученных знаний хватало на большой промежуток времени, то в настоящее время, когда технологии меняются каждые 2 года, приходится постоянно учиться самостоятельно. Поэтому в настоящее время перед школой стоят задачи:

- Научить ребёнка самостоятельно получать знания.

- Научить работать в команде, взаимодействовать с другими людьми, уметь договариваться; научить воспринимать других людей такими, какие они есть.

-Научить умению взаимодействовать с людьми разного возраста. Всему этому учат методики, которые используются на учебных занятиях педагогами нашей школы.

Дежурный учитель Изосимова С.А. распределяла «родителей – учеников» по сводным отрядам. Работа в паре по методике Ривина (с абзацем); по методике Ривина при изучении стихов; работа в паре при взаимопередачи тем, работа в паре по методике взаимообмена заданиями (по математике). Все эти методики учат ребят работать с текстом, объясняя значение каждого слова, словосочетания; ребёнок учится говорить, мыслить, выделяя главные мысли текста; учится составлять план, озаглавливать текст, выражать свои мысли, слушать с пониманием, устанавливать логическую зависимость между частями темы; учит решать примеры, объясняя решение напарнику.

Каждый ребёнок занят на уроке изучением темы, потому что каждому придётся изученный материал рассказать учителю, после чего учитель разрешает ему обучить своей теме другого ученика. Но прежде чем ребёнок приступит к индивидуальному изучению, учитель знакомит ребят с основными понятиями темы. После изучения всех тем, которым его обучат ребята, каждому

задаются контрольные вопросы и по теме проводится контрольная работа. Каждый ребёнок должен усвоить материал, до тех пор, пока его не освоит, он будет заниматься в сводном отряде, который изучает эту тему.

Если ребёнок не понимает, учитель занимается с ним индивидуально. Очень интересно о своей работе рассказала педагог 1 класса Арзамасова О.В., которая использует различные формы работы: школа успеха, где каждый ребёнок оценивает свою работу за день, ставя определённый значок; ежедневное табло, где указывается с каким ребёнком и по какой теме нужно поработать; у каждого ребёнка есть свой нарисованный домик, состоящий из фундамента, подъездов и этажей. Изучив определённую тему, он по кирпичикам раскрашивает цветными карандашами свой домик. У всех детей домики разные, потому что кто-то преуспел в чтении, кто-то в письме, кто-то в задачах. Меняется жизнь, меняются методы обучения детей. Меня заставила пойти на игру озабоченность односельчан новыми методами обучения их детей в нашей школе. Хочется посоветовать, чтобы каждый из родителей нашёл время придти в школу и вместе со своим ребёнком прожил один день его школьной жизни. Впечатления об одном из таких дней я попыталась отразить в этой статье.

Сурдина Н.Н. зав. библиотекой.

ОНИ ПЕРВЫМИ ФОРСИРОВАЛИ ДНЕПР.



Да, время идёт удивительно быстро. Всё дальше в прошлое уходят события грозных лет минувшей войны. Но о них не должны никогда забывать нынешнее и будущее поколения.

Победа! Что может быть радостнее для людей? Когда собираются ветераны вместе они, прежде всего, вспоминают войну, своих боевых друзей, которые уже никогда не порадуются чистому, мирному небу над нашей Родиной. Время не зарубцевало раны в сердцах ветеранов, не стёрло в памяти погибших друзей.

С горечью вспоминает военные годы участник Великой Отечественной войны Крохалёв Пётр Ильич. Он родился в Башкирской АССР, д. Межовка в июне 1925г, в семье рабочего. Там окончил начальную школу. В 1935 году семья выехала в Кемеровскую область, а затем в город Абакан. В 1940 году Пётр Ильич окончил семилетку и устроился работать рабочим сплава в Аскизском районе. В начале войны Пётр Ильич был призван в армию Аскизским РВК. Службу начинал в пулемётной роте, второго стрелкового батальона в городе Ачинске. В мае 1943 года направляется на учёбу в Белоцерковское в/пехотное училище города Томска. Курсантом был всего три месяца. Уже в августе курсанта направляют на фронт в 61 армию 77 гвардейской Черниговской дивизии, 221 стрелковый полк, 2 стрелковый батальон, связистом. После крупного поражения на Курской дуге немцы решили остановить наступление советских войск в районе Днепра. Враг считал свою оборону на Днепре неприступной. На Днепре сражались воины всех родов войск, не щадя своих сил и самой жизни ради победы. Но первыми к Днепру вышли части 61 армии 77 гвардейской Черниговской стрелковой дивизии. На высоком правом берегу Днепра расположился небольшой белорусский городок – Лоев. Гитлеровцы превратили его в важный узел сопротивления. Командование решило форсировать Днепр с ходу под покровом ночи. Мыслью: «Не дать врагу возможности прочно закрепиться на правом берегу реки» - жили все, от генерала до рядового. Потребовалась нечеловеческая выдержка, безаветная отвага, чтобы выбить врага из города Лоева, где на протяжении двух километров по ровному лугу просматривалось каждое движение, а на высоте сплошные линии траншей, пушки, пулемёты, автоматы. Воины 61 армии активными боевыми действиями отвлекали значительные силы противника от

города Лоева, облегчив 65 армии завладеть городом. Все попытки противника сбросить наших воинов в Днепр успешно отражались. В кровопролитных боях за удержание и расширение плацдарма правобережья с большой силой проявилось великое мужество, воинское умение, преданность и любовь к своей земле, Родине.

В этих тяжёлых боях уже на правом берегу был тяжело ранен в правую руку Пётр Ильич Крохалёв. Сначала лечился в полевом госпитале «Добрянка», а затем по эвакогоспиталю в городе Тбилиси, в городе Тамбове. В августе 1944 года был уволен по ранению, инвалидом третьей группы. Вернувшись, домой снова стал работать на сплаве, сначала мастером, а потом 1956 по 1980 год начальником сплава. После ухода на пенсию продолжал работать лодочником. Трудовой стаж 46 лет.



Пётр Ильич имеет награды: «Медаль за Отвагу», орден ВОВ первой степени «За победу над Германией», восемь юбилейных медалей. А за труд – многочисленные благодарности, медаль «Ветерана труда». Был женат, имеет троих детей: две дочери, сына. У него пять внуков и семь правнуков. Петр Ильич два года руководил в/патриотической секцией с/ветеранов. Не смотря на свой возраст, он и сейчас активен, не потерял чувство юмора, продолжает ходить на встречи с молодёжью. Пока живы ветераны они будут нести слово правды о прошедшей, второй мировой войне, в которой советский воин поставил жирную точку.

Пусть всегда будет радостным праздником день Победы!

От всей души поздравляем всех ветеранов с днём Победы, желаем хорошего здоровья, долголетия, счастья.

Поклон Вам низкий, ветераны!

И в светлый и великий праздник
Желаем бодрости, добра Вам,
Здоровья, мирных лет и счастья.

**Т. Ерёмина.
В. Шляхов.**

СОЛДАТСКАЯ БЫЛЬ.

Третий день лютует стужа
Третий день метёт буран
Третий день по лесу кружит
Рядовой солдат Иван.

Вдруг увидел он – сторожка
Одинокая стоит.
Заглянул Иван в окошко,
За столом фашист сидит.

Разомлел, под задом шуба,
Словно дома водку пьёт,
Пот на лбу, лоснятся губы,
Видно немец сало жрёт.

Он уверен и спокоен,
Не один, наверняка,
А Иван на то и воин,
Грех не взять в плен языка.
Завизжал Иван под дверью,
Заскулил как битый пёс.
Может быть, фашист поверит,
Может, высунет свой нос.

А фашист и впрямь поднялся,
Натянул сапог, другой,
Не спеша к двери подался,
Пьяно пнул её ногой.
«Эй, собачка, русский Шарик,
Ком, ком, ком, иди ко мне».
А Иван мешок на харю,
Раз! И немец на спине.

В зубы кляп засунул сразу,
Руки за спину скрутил.
Ох, тяжёлый, фриц, зараза!
Еле к лесу дотащил.
Там поднял его на ноги,
Каску сдвинул до ушей,
Ну, давай-ка молча трогай,
Толай, толай побыстрей!

«Слышал я, ты русский знаешь,

Сразу так тебе скажу,
Если, что, сам понимаешь,
В две секунды уложу».
У фашиста в тряске губы,
Толь от страха, толь замёрз.
- Извините, пардон, шубы
Вот для вас я не принёс.

Минут тридцать, может сорок,
Может, часик пролетел.
Как сосулька стал, уж враг,
Весь согнулся, посинел.
И в сугроб бух, на колени:
«О, Майн Гот, капут, нет сил!»
Видит Ваня его пленник
Не дойдёт, совсем застыл.

Нет, так дело не годится,
На себе тащить устал.
Он живым доставить фрица
Командиру обещал.
Размахнулся, трясь по роже
Так, что фриц заголосил.
Замерзать нам тут не гоже.
Шнель! Вставай! Меня неси!

Ваню целых два часа.
На себе везёт Немчина
Пар валит как от волчины,
В поте слиплись волоса.
Отступил мороз сердитый,
Стал, не страшен им мороз.
Вышло всё как в сказке-
Битый в часть не битого привёз.

Их солдаты окружили,
Смех, схватились за бока.
Командиру доложили-
«Привёл Ваня языка».

«Как припёр такого волка?»-
Раздаются голоса.
Рот фашист открыл, все смолкли.
«Хитёр Ванька как лиса».

Да, такой у нас в России
Замечательный народ.
Если силой не осилит,
Так смекалкою возьмёт.

Башкирова Л.А. (Май 1993).

БАБУШКИ РОССИИ.

Тем, кто прошёл войну – солдатом ли, в тылу ли, работал ли за ушедших на фронт, нечего рассказывать о войне, они, каждый по-своему знают о ней всё! Война стала частью их жизни. Война – их память до смерти.

Из Казанцево на фронт ушло 894 человека. Вернулось только 520, больных, искалеченных войной ветеранов. Погибло на фронтах 374 человека. В настоящее время в Казанцево живут 18 ветеранов войны. Среди них три женщины: Бортникова Татьяна Дмитриевна, Шаманаева Федосия Фёдоровна и Бугаева Мария Петровна. Эти героические, милые женщины не любят вспоминать военный отрезок их жизни. Татьяна Дмитриевна и Федосия Фёдоровна воевали на Волховском фронте. В блокадном Ленинграде санитаркой Татьяна Дмитриевна. И сан. инструктором 83 отдельного стрелкового батальона – Федосия Фёдоровна. Окончив во время войны 2-х месячные курсы медсестёр, Федосия Фёдоровна работает в госпитале, а в 1943 году попала на фронт. Через год её переводят в 240 эвакогоспиталь. Федосия Фёдоровна имеет воинское звание – ст. сержант медицинской службы. После войны окончила медицинскую школу и стала работать медсестрой сначала в больнице, потом в дет/саду г. Светлый Оренбургской области. Трудовой стаж 44 года. Имеет воинские награды, орден Жукова, орден ВОВ второй степени, медаль за Победу над Германией и др. Ветеран труда.

Бугаева Мария Петровна живёт в Казанцево около года. Родилась она в 1917 году. В начале войны окончила Томский мед. институт и добровольно пошла на фронт. Её направили на военно – морской флот. Служила на Дальнем востоке сан. инструктором береговой обороны. По болезни её демобилизовали, но через 2 месяца она вернулась на военизированное судно. Занималась отправкой солдат на Северный Сахалин, Северную Корею. Потом продолжала службу в военно – морском десантном флоте, побывала даже в Америке. Прослужила до 1946 года. Потеряв мужа, вернулась в г. Черногорск к родителям. Там работала физиотерапевтом в тубдиспансере. С 1972 года на пенсии. Имеет воинское звание капитан мед. службы. Имеет военные награды, ветеран труда, Отличник здравоохранения.

Но не только воевавшие приближали Победу. Победа в войне – это и победа тружеников тыла. Женщины и подростки той поры полуголодные и холодные работали день и ночь, кто у станка, кто на колхозной ниве. В тяжелейших условиях трудились все: интеллигенция, рабочие, колхозники. Девиз народа: «Все для фронта - всё для Победы»! Судьбы Казанцевских тружениц

созвучны с судьбой всех женщин России военных лет.

Галичева Матрёна Яковлевна родилась в 1927 году в Дубенске. Очень рано потеряла мать, а потом и отец погиб на фронте. Пришлось с 13 лет идти работать в колхоз имени «Ворошилова». Чем только не занималась: пилила дрова, на посевной работала учётчицей тракторной бригады. Трудолюбивую, скромную девушку направили на курсы счетоводов в Шушенский техникум. В 1947 году вышла замуж за Желтухина Г. и переехала жить в Казанцево. В январе 1948 года её наградили медалью «За трудовую доблесть». В Казанцево работала в колхозе разнорабочей, а потом с прибавлением в семье перешла на почту телефонисткой. С рождением третьего ребёнка устраивается поваром в колхозные ясли, а затем дет. сад, где проработала до самой пенсии. Ветеран труда, имеет четыре юбилейные медали.

Анна Сергеевна Базденко родилась в 1929 году в г. Пензе. Перед войной семья переехала в д. Козлово. В 1941 году отца взяли на фронт. Мать осталась одна с пятью детьми. Анна Сергеевна была вторая по возрасту. После похоронки на отца устраивается в колхоз им. «Карла Маркса» на разные работы, потом на водогрейку. В 14 лет работает на посевной, пашет лошаадьми, а в 15 лет вместе с другими подростками стала работать в тайге на лесоповале, обрубали ветки и сучья. Отработала там четыре зимы в холоде, голоде. В 19 лет вышла замуж за Сизина и стала работать дояркой. В то время доили всех коров руками без всяких аппаратов. Отработала дояркой до самой пенсии. Имеет трудовые награды, среди них медаль «За доблестный труд» во время войны, ветеран труда.

Господи! Какую нужно было иметь богатырскую силу, огромное терпение, чтобы на своих хрупких плечах, в жутких условиях, вынести все тяготы войны.

Люди, дорогие! Берегите фронтовиков, наших седых бабушек, они заслужили это!

Мои святые! Бабушки России!

Связующие нити поколений.

Под вашим небом бесконечно синим

Я становлюсь сегодня на колени.

Святые Ольги, Клавдии, Марии,

Хранительницы Веры и Руси,

Вас жгли огнём и голодом морили,

Позвольте же прощенья попросить,

Россию Ваши худенькие плечи

Через войну и распри пронесли.

Жизнь скоротечна, только подвиг вечен,

Поклон Вам запоздалый до земли!

Ерёмина Т.П.



Администрация Казанцевского сельского Совета, жители сёл Казанцево,
Нижняя Коя, Лыткино, Козлово, Чихачёво поздравляют дорогих ветеранов
Великой Отечественной войны с 61 годовщиной Победы:

Балабанова Дмитрия Исааковича
Гончарова Константина Фёдоровича
Горяева Михаила Прокопьевича
Попова Трофима Михайловича
Розенталь Мартына Илларионовича
Логачёва Василия Андреевича
Иванова Василия Михайловича
Сапронова Петра Сергеевича
Бортникову Татьяну Дмитриевну
Шаманаеву Федосью Фёдоровну
Циденова Ешинима Гамбуловича
Станкевич Василия Ивановича
Ушаева Николая Петровича
Крохалёва Петра Ильича
Казанцева Ивана Михайловича
Бугаеву Марию Петровну
Фёдорова Николая Ивановича
Милехина Николая Алексеевича

Сегодня Ваш великий праздник ветераны!
Вы отстояли Родину в боях!
Ещё по – прежнему болят и ноют раны,
Напоминая Вам о тех далёких днях.
Пусть обойдут Вас впредь все горести и беды,
И слёзы радости блеснут у Вас в глазах!
Позвольте Вас поздравить с праздником Победы
И пожелать тепла в семейных очагах!

Редакция периодического издания
Редакторы Сурдина Н.Н., Сиркина М.Л.
Ответственный секретарь Пономарёва Е.А.
Издатель и распространитель издания
Казанцевская сельская администрация.

Тираж 50 экземпляров
Редакция периодического издания распространяется бесплатно.
Адрес: 662721, Шушенский район, с.Казанцево, ул. Ленина 4.
28—5-31, 28-5-37, 28-5-72